



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Уральский государственный экономический университет»  
(ФГБОУ ВПО «УрГЭУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии

\_\_\_\_\_ С.А. Рогожин

«16» ноября 2015 года

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

по предмету

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

на 2016-2017 учебный год

Екатеринбург

2015

Программа по русскому языку составлена на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

### ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Абитуриентам необходимо показать свои умения в работе с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний и предложений.

В процессе беседы производится анализ знаний, которыми владеют абитуриенты, проверяется умение определять функционально-смысловые типы речи, умение работать с текстом, а также уровень владения языковедческими понятиями.

### ОБЪЕМ ТРЕБОВАНИЙ

Содержательные разделы	Проверяемые умения	Проверяемые элементы содержания
<b>Лексика и фразеология</b>	Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка; оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка; проводить лексический анализ слов.	Лексическое значение слова.
<b>Морфемика и словообразование</b>	Умение определять основные способы образования слов и выполнять морфемный разбор	Основные способы словообразования, морфемный анализ
<b>Морфология</b>	Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка. Умение определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам.	Морфологический анализ.
<b>Синтаксис</b>	Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка; определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам; проводить синтаксический анализ предложения и словосочетания.	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Синтаксический анализ предложения (обобщение). Словосочетание. Двусоставные и односоставные предложения.
<b>Орфография</b>	Умение объяснять зависимость	Правописание <b>-Н-</b> и <b>-НН-</b> в суффиксах

	<p>значения, морфемного строения и написания слова; проводить орфографический анализ слова, предложения; применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания; проводить синтаксический анализ предложения.</p>	<p>различных частей речи. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание.</p>
<b>Пунктуация</b>	<p>Умение проводить пунктуационный анализ предложения.</p>	<p>Пунктуация в простом и сложном предложениях. Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определения, обстоятельства). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения). Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.</p>
<b>Речь. Текст</b>	<p>Умение определять функционально-смысловые типы речи.</p>	<p>Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Средства связи предложений в тексте.</p>
<b>Речь. Языковые нормы</b>	<p>Умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.</p>	<p>Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков, ударение). Лексические нормы (употребление слова). Морфологические нормы. Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием). Нормы согласования. Построение предложений с однородными членами. Нормы управления. Построение сложноподчинённых предложений. Грамматические нормы (синтаксические нормы).</p>
<b>Выразительность русской речи</b>	<p>Умение оценивать речь с точки зрения используемых изобразительно-выразительных средств</p>	<p>Анализ средств выразительности.</p>

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бельчиков Ю. А. Словарь паронимов современного русского языка / Ю. А. Бельчиков, М. С. Панюшева. — М.: Русский язык, 1994.
2. Борунова С. Н. Орфоэпический словарь русского языка / С. Н. Борунова, В. Л. Воронцова, Н. А. Еськова; под ред. Р. И. Аванесова. — М.: Русский язык, 1988.
3. Горбачевич К. С. Словарь трудностей современного русского языка / К. С. Горбачевич. — М., 2003.
4. Данилов С. Ю. Русский язык: Репетиционные тесты: учеб. пособие для выпускников и абитуриентов / С. Ю. Данилов, Л. В. Енина, И. В. Шалина. — Екатеринбург: ООО «УралЭкоЦентр», 2003.
5. Единый государственный экзамен: Русский язык: контрол. измерит. материалы / В. И. Капинос [и др.]; под ред. Г. С. Ковалевой; М-во образования Рос. Федерации. — М.: Просвещение, 2003.
6. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов / Л. П. Крысин. — М., 1998.
7. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / под ред. Л. Ю. Иванова [и др.]. — М.: Флинта: Наука, 2003.
8. Лебедева Г. Л. Словарь иностранных слов / Г. Л. Лебедева. — М.: Славянский дом книги, 1998.
9. Ю. Розенталь Д. Э. Краткий словарь ударения и произношения // Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. Секреты стилистики. — М., 2003.
10. П. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. — М.: Азбуковник, 2000.
11. Пустовалов П. С. Пособие по развитию речи / П. С. Пустовалов. — М.: Просвещение, 1993.
12. Резниченко И. Л. Словарь ударений русского языка / И. Л. Резниченко. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004.
13. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь. — М.: АЙРИС - ПРЕСС, 2005.
14. Розенталь Д. Э. Русский язык: 10-11 классы / Д. Э. Розенталь. — М.: Дрофа, 2003.

Составлена:

Председатель экзаменационной комиссии  
по русскому языку

Е.В. Николаева